

Les trois modèles de problèmes :

Modèle 1 (court, additif, avec « de plus que », question en « combien a-t-elle ? »)

Avec son vélo, Simon a roulé 3 km de plus que son amie Nathalie.

Il a roulé 5 km.

Combien de kilomètres Nathalie a-t-elle roulé ?

Modèle 2 (multiplicatif : proportionnalité avec coefficient, 2 questions : « combien ont-ils ? » et « combien y a-t-il ? »)

Pascal, Cloé et Sarah sont au supermarché.

Ils ont 2 sachets chacun.

Dans chaque sachet, il y a 4 boîtes de biscuits.

Combien ont-ils de sachets au total ?

Combien y a-t-il de boîtes de biscuit ?

Modèle 3 (proportionnalité de type 5e, question en « quel est ? »)

J'ai une maquette du collège.

La maquette a une hauteur de 15 cm.

La hauteur du collège est 20 m.

Sur la maquette, la cour a une longueur de 17 cm.

Quelle est la longueur de la cour du collège ?

Voir ci-après les fiches-élèves (problèmes dans le désordre)

Remet les phrases dans l'ordre pour obtenir un problème :

Il a roulé 5 km.

Combien de kilomètres Nathalie a-t-elle roulé ?

Avec son vélo, Simon a roulé 3 km de plus que son amie Nathalie.

Remet les phrases dans l'ordre pour obtenir un problème :

Ils ont 2 sachets chacun.

Combien y a-t-il de boîtes de biscuit ?

Pascal, Cloé et Sarah sont au supermarché.

Combien ont-ils de sachets au total ?

Dans chaque sachet, il y a 4 boîtes de biscuits.

Remet les phrases dans l'ordre pour obtenir un problème :

La maquette a une hauteur de 15 cm.

La hauteur du collège est 20 m.

J'ai une maquette du collège.

Quelle est la longueur de la cour du collège ?

Sur la maquette, la cour a une longueur de 17 cm.

Problèmes :

Modèle 1 :

Avec son vélo, Simon a roulé 3 km de plus que son amie Nathalie.
Il a roulé 5 km.

Combien de kilomètres Nathalie a-t-elle roulé ?

Modèle 2 :

Pascal, Cloé et Sarah sont au supermarché.

Ils ont 2 sachets chacun.

Dans chaque sachet, il y a 4 boîtes de biscuits.

Combien ont-ils de sachets au total ?

Combien y a-t-il de boîtes de biscuit ?

Modèle 3 :

J'ai une maquette du collège.

La maquette a une hauteur de 15 cm.

La hauteur du collège est 20 m.

Sur la maquette, la cour a une longueur de 17 cm.

Quelle est la longueur de la cour du collège ?

Problèmes :

Modèle 1 :

Avec son vélo, Simon a roulé 3 km de plus que son amie Nathalie.
Il a roulé 5 km.

Combien de kilomètres Nathalie a-t-elle roulé ?

Modèle 2 :

Pascal, Cloé et Sarah sont au supermarché.

Ils ont 2 sachets chacun.

Dans chaque sachet, il y a 4 boîtes de biscuits.

Combien ont-ils de sachets au total ?

Combien y a-t-il de boîtes de biscuit ?

Modèle 3 :

J'ai une maquette du collège.

La maquette a une hauteur de 15 cm.

La hauteur du collège est 20 m.

Sur la maquette, la cour a une longueur de 17 cm.

Quelle est la longueur de la cour du collège ?
