

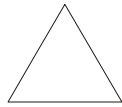
NOM :

Prénom :

Classe :

Exercice 1 : Compléter.

C'est un



C'est un

Un segment se trace avec

Un cercle se trace avec

Exercice 2 : Compléter.

Z est un

(CD) est une

[EF) est une

G et H sont les du segment [GH].

Tracer la droite passant par les points C et E.

Exercice 3 :Écrire en français. $R \in (FG)$:Écrire en français. $S \notin (FG)$:

Compléter : Les points F,R et G sont

Compléter : Les points F,S et G

Exercice 4 :

Mesurer le segment [JK] : JK =

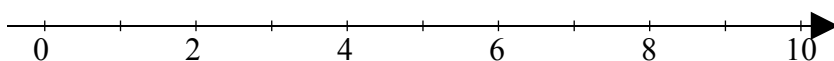
Compléter : Pour mesurer le segment, on utilise

Écrire en chiffres : deux virgule vingt cinq.

Ranger dans l'ordre croissant 5 ; 8 ; 1 ; 4.

Comparer 12 et 15.

Placer les nombres suivants sur l'axe gradué : 3 ; 6,5.



NOM :

Prénom :

Classe :

Exercice 1 : Tracer [AB] ; [FR] ; [JB] ; et [RD].

Exercice 2 : Compléter par « \in » ou « \notin ».

N (IA) O [MI]

U (IA) E [MI]

W (IA) E [MI]

Exercice 3 :

Mesurer : AB = BC =

Placer le milieu M de [AB].

Placer le milieu N de [CB].

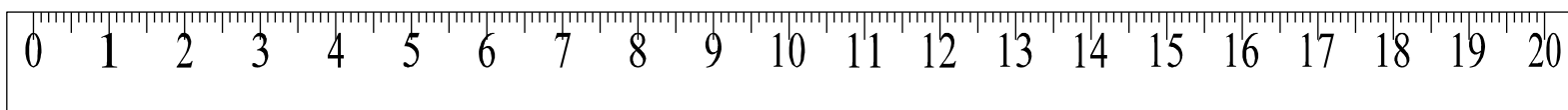
Coder la figure.

Exercice 4 :

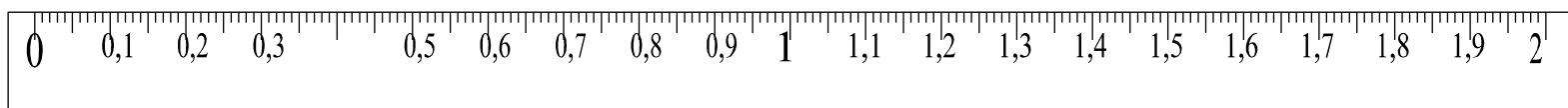
Tracer un rectangle DEFG.

Exercice 5 :

Placer les nombres suivants sur la règle graduée : 6,5 ; 12,3 ; 0,7



Placer les nombres suivants sur la règle graduée : 0,4 ; 1,23 ; 0,03 ; 1,2 ; 1,02

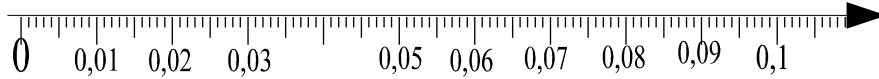


NOM :

Prénom :

Classe :

Exercice 1 : Placer les nombres suivants sur l'axe gradué : 0,04 ; 0,035 ; 0,003



Exercice 2 : Mesurer et compléter :

AB = cm = dm = m

CD = cm = dm = m

Exercice 3 : Convertir :

5 cm = dm

30 dm = m

32 cm = m

23 dm =cm

Exercice 4 : Comparer :

2,3 2,5

3,5 3,05

2,52 2,502

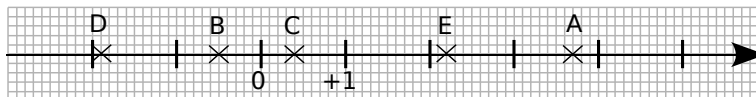
3,5 2,8

4,85 4,785

NOM :

Prénom :

Classe :

Exercice 1 : Compléter par les abscisses des points.

A (.....) B (.....) C (.....) D (.....) E (.....)

Exercice 2 : calculer :

$3 + 8 = \dots$

$-3 + 5 = \dots$

$-5 - 6 = \dots$

$9 - 11 = \dots$

$(-3) + (-8) = \dots$

Exercice 3 : Convertir :

5 cm = dm

30 dm = m

32 cm = m

23 dm =cm

Exercice 4 : Comparer :

2,3 2,5

3,5 3,05

2,52 2,502

3,5 2,8

4,85 4,785

3,45 5